

Информация о работе Государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр образования № 1601 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова» в 2015 году

Общая информация об образовательном учреждении

В 2015г. Центр образования функционирует в структурном составе четырнадцати подразделений.

В апреле 2014г. к ГБОУ ЦО №1601 присоединились: ГБОУ СОШ №694, ГБОУ СОШ №205 имени Героя Советского Союза Е.К.Лютикова, ГБОУ детский сад №1920, ГБОУ детский сад комбинированного вида №2296 - в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 21 декабря 2010 г. №1075-ПП «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации государственных учреждений города Москвы», на основании согласования заместителя Мэра Москвы в Правительстве Москвы по вопросам социального развития М. Печатникова от 06 августа 2014 г. и 11 сентября 2014 г. №24-46-1075/0, приказа Департамента образования города Москвы от 23 октября 2014 г. №848 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» в целях совершенствования сети государственных образовательных организаций образовательное учреждение реорганизовано в форме присоединения.

Структура образовательной организации:

- школьные структурные подразделения:

127220, г. Москва, ул. Нижняя Масловка, д.16

127015, г. Москва, ул. Вятская, д.29

127083, г. Москва, ул. Верхняя Масловка, д.26

127287, г. Москва, ул. 2- Хуторская, д.15/17

127083, г. Москва, ул. 8 Марта, д.4(здание снесено, Центр образования включен в Адресно-инвестиционную программу строительства новых школ на 2017-2018г.г.)

-дошкольные структурные подразделения:

127083 г. Москва, ул. Верхняя Масловка, д.22

127083, город Москва, Верхняя Масловка, д. 3

127015, г. Москва, ул. Бутырская, д.3

127015, г.Москва, ул.Бутырская, д.1 127083,

г. Москва, ул. 8 Марта, д.6 А, стр. 2

127220, город Москва, Петровско-Разумовский проезд, д. 6

127083, г. Москва, Мирской переулок, д. 9

127287, г. Москва, 1-Хуторская ул., д.16/26, корп. 1

127287, г. Москва, 4-й Вятский пер., д.24, корп. 1

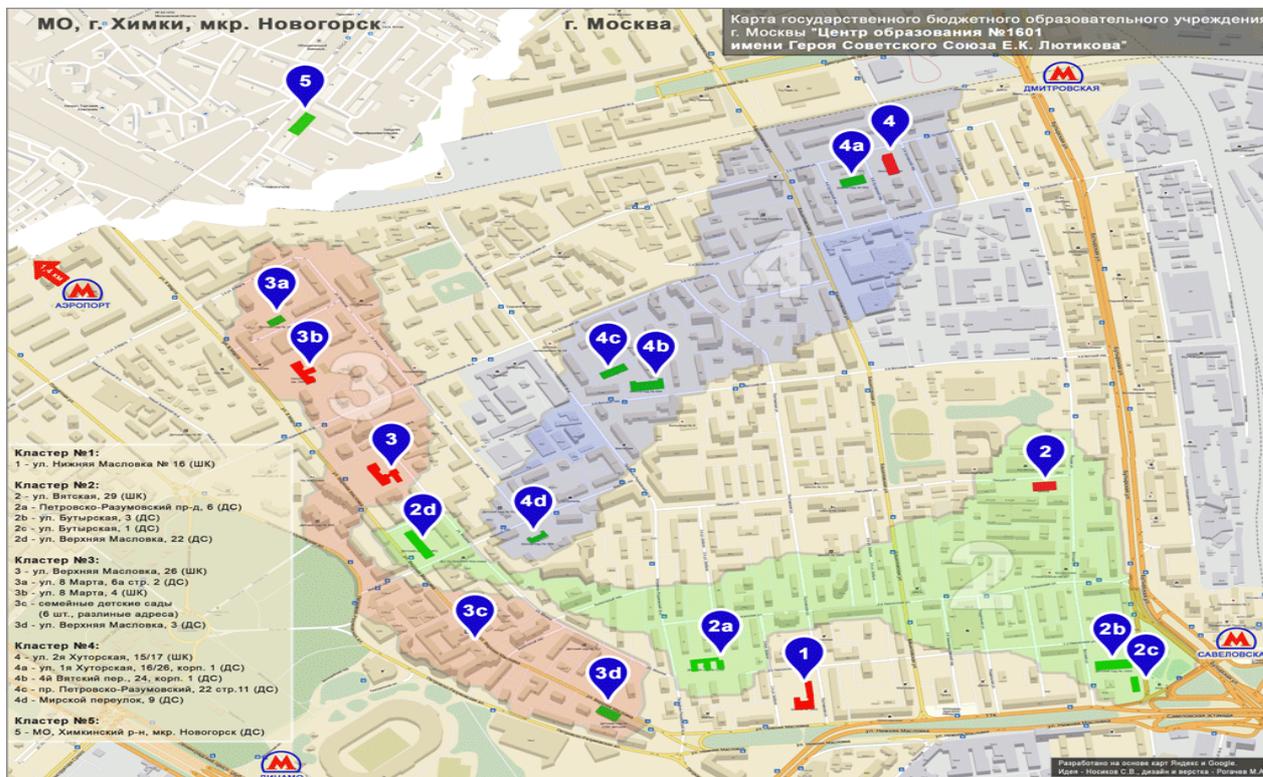
127220, город Москва, Петровско-Разумовский проезд, д.22 (после капитального ремонта не введен в эксплуатацию)

Все здания располагаются в Савеловском районе г. Москвы.

Филиал:

141435, Московская обл., Химкинский р-н, мкр. Новогорск.

География деятельности Центра образования 1601 в муниципальном округе Савеловский города Москвы:



Для обеспечения преемственности образовательных программ по уровням образования «дошкольное-начальное-основное общее-среднее общее», для обеспечения шаговой доступности образования, географически структурные подразделения организованы в кластеры http://cos1601.mskobr.ru/info_edu/basics/

По итогам 2014/2015 учебного года Центр образования занял 297 позицию в рейтинге топ-300 лучших школ Москвы <http://dogm.mos.ru/rating/>

Основные направления развития и задачи на 2015-2016 учебный год: <http://cos1601.mskobr.ru/director/>

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 1) Лицензия на осуществление образовательной деятельности №036238 от 02 июня 2015 г., действующая бессрочно, выдана Департаментом образования города Москвы.
- 2) Свидетельство о государственной аккредитации №003717 от 04.06.2015 г. до 10.03.2023г.
- 3) Коллективный договор на 2014-2017 гг. зарегистрирован 06 июня 2014г.
- 4) лист записи единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 7157746727890 от 16 апреля 2015г., выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №46 по г. Москве.

ГБОУ ЦО №1601 им. Героя Советского Союза Е.К.Лютикова реализует образовательную деятельность на основании Устава и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», государственными, региональными и локальными нормативными документами.

3. Управляющий совет образовательной организации, аккредитация Управляющего совета в 2015г., развитие государственно-общественного управления

Для развития системы управления, ориентированной на результат и вовлечения членов Управляющего совета в управление повышением качества образования, достижением результатов в соответствии со стандартами деятельности общественных управляющих 23 октября 2015г. наш Управляющий совет: <http://cos1601.mskobr.ru/novosti/23-oktyabrya-sostoyalos-zasedanie-upravlyayuwego-soveta/>

- инициировал аккредитацию на соответствие Стандартам (принципам) деятельности Управляющих советов образовательных организаций г.Москвы <http://dogm.mos.ru/presscenter/news/detail/1330979.html>

С октября по ноябрь было организовано обучение членов Управляющего совета с привлечением электронных ресурсов ИРГОУ, размещенных на сайте ЦО 1601 – пособия для общественных управляющих

<https://drive.google.com/folderview?id=0BONSebLX9mKgdEdIbHZCYTJKVTg&usp=sharing> и организованы консультации экспертов ИРГОУ для членов УС.

28 ноября 2015г. по результатам экспертизы Управляющий совет получил заключительную экспертную оценку и решение об аккредитации Управляющего совета <http://www.gouo.ru/news/akkreditatsiyaUS.php>

21 декабря Свидетельство об аккредитации было вручено Управляющему совету Центра образования:

<http://cos1601.mskobr.ru/novosti/pozdravlyаем-upravlyayuwij-sovet-s-akkreditaciej-na-sootvetstvie-standartam-deyatelnosti-upravlyayuwih-sovetov-goroda-moskvy/>

За 2015г. проведено 12 заседаний Управляющего совета. Было организовано участие членов Управляющего совета в 5 конференциях:

20 октября - «Эффективные модели государственно-общественного управления образованием в целях повышения охвата детей программами дополнительного образования» <http://cos1601.mskobr.ru/sostav-soveta/effektivnye-modeli-gosudarstvenno-obwestvennogo-upravleniya-obrazovaniem-v-celyah-povysheniya-ohvata-detej-programmami-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>

22 октября - лучшие практики в области государственно-общественного управления образованием

<http://cos1601.mskobr.ru/sostav-soveta/vserossijskaya-konferenciya-po-rasprostraneniyu-luchshih-praktik-v-oblasti-gosudarstvenno-obwestvennogo-upravleniya-obrazovaniem/>

10 ноября – «Правовая компетенция руководителей и членов управляющих советов образовательных организаций города Москвы в свете реализации Федерального закона «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

<http://cos1601.mskobr.ru/sostav-soveta/gorodskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-pravovaya-kompetenciya-rukovoditelej-i-chlenov-upravlyayuwih-sovetov-obrazovatel/>

18 ноября - «Внедрение принципа государственно-общественного управления в деятельность коллегиальных органов управления образовательной организацией» <http://cos1601.mskobr.ru/sostav-soveta/vnedrenie-principa-gosudarstvenno-obwestvennogo-upravleniya-v-deyatelnost-kollegialnyh-organov-upravleniya-obrazovatelnoj-org/>

19 декабря - «Государственно-общественное управление образованием в Москве: современная ситуация и перспективные задачи» - <http://cos1601.mskobr.ru/novosti/gosudarstvenno-obwestvennoe upravlenie obrazovaniem v moskve sovremennaya situaciya i perspektivny e zadachi/> с участием команды Управляющего совета Центра образования 1601 в брифинге по вопросам развития Государственно-общественного управления



За 2015г. сложилась работоспособная команда членов Управляющего совета из числа представителей ученического сообщества, кооптированных членов (Лядский Владимир Васильевич, глава муниципального округа Савеловский, Абанкина Ирина Всеволодовна – НИУ ВШЭ), представителей учредителя (Курнешова Лариса Евгеньевна), представителей родительской общественности, представителей педагогического сообщества. В плановом периоде необходимо развивать деятельность Комиссий Управляющего совета с привлечением родительской общественности, расширяя формы участия родительской общественности в организации образования и повышении его качества.



Вручение свидетельства об аккредитации Управляющего Совета председателю УС – Пацкеревич Ю.А.

С участием Комиссий Управляющего совета в 2015г. проведены внутренние проверки организации питания в дошкольных структурных подразделениях, проверки качества питания в школьных структурных подразделениях, воспитательные события и профилактические мероприятия социального характера, с участием членов УС проведены два педагогических совета, экспертно-методические посещения открытых занятий педагогов.

4. Проекты Программы развития образовательной организации и построение системы управления, ориентированной на результат (по показателям эффективности) в 2015г.

В соответствии с утвержденным на Управляющем совете Портфелем проектов Программы развития http://cos1601.mskobr.ru/files/programma_razvitiya1.pdf (приказ №277/27 ОД от 01/09/2015г) и задачами повышения позиции Центра образования 1601 в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников (297 позиция по итогам 2014/2015 учебного года <http://dogm.mos.ru/rating/>) организация работ строилась по ключевым системообразующим проектам http://cos1601.mskobr.ru/files/portfel_proektov.pdf:

- Построение системы управления, ориентированной на результат (по показателям эффективности),
- Организация профильного обучения и внедрение ФГОС старшей школы, создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов школьников и обеспечение преемственности «школа-вуз»: профильный класс-профильный университет,
- Развитие системы дополнительного образования, ориентированной на удовлетворение потребностей жителей Савеловского района,
- Организация системы профессионального развития педагогов по профилю компетенций и развитие экспертно-методической службы сопровождения профессионального развития педагогов.

Всего: 11 проектов Программы развития.

Прогнозируемый результат:

- Повышение качества результатов образования: личностных, метапредметных, предметных компетенций обучающихся.
- Улучшение результатов государственной итоговой аттестации.
- Повышение доли педагогов-профессионалов, школьники которых продемонстрировали высокие результаты по диагностикам МЦ О, результатам ОГЭ и ГЭ.
- Повышение позиции учреждения в рейтинге топ-300 московских школ и вхождение в топ-500 «Лучшие школы России».

- Увеличение доли обучающихся успешно сдавших ГЭ по профильным предметам.
- Увеличение доли выпускников школы, поступивших в ведущие (рейтинговые) вузы, в том числе доли выпускников, поступивших в вузы на направления подготовки по профилю
- Увеличение количества разработанных педагогами электронных образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС
- Увеличение численности обучающихся, занятых проектной и исследовательской деятельностью,
- Увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов проектных, исследовательских работ, творческих конкурсов,
- Увеличение охвата детей программами дополнительного образования,
- Увеличение доли родителей, включенных в разнообразные формы государственно-общественного управления образовательной организацией,
- Повышение результативности работы школы по использованию социокультурных ресурсов города Москвы в различных формах социального партнерства др. показатели эффективности деятельности.

Для развития единого понимания коллективом задач Программы развития 16 октября организовано и проведено Административное совещание «Цели, ожидаемые результаты и индикаторы эффективности деятельности коллектива, повышения качества образования и развития образовательной организации в 2015/2016гг»).

В период с 16 по 30 октября 2015г. организованы и проведены рабочие совещания в структурных подразделениях Центра образования, рабочие встречи проведены с целью развития в коллективе единого понимания задач развития образовательной организации и требований к качеству образования, реализации Проектов Программы развития образовательной организации.

Промежуточные результаты реализации проектов Программы развития образовательной организации обсуждались на двух педагогических советах (октябрь и декабрь 2015г), на родительских собраниях (ноябрь 2015г) http://cos1601.mskobr.ru/novosti/zasedaniya_roditel_skogo_soveta/, на ежемесячных заседаниях Управляющего Совета в 2015г. На встречах и заседаниях обсуждались задачи организации образования в структурных подразделениях образовательного комплекса, проекты его развития и консолидированные подходы к решению текущих задач и запросов родительской общественности в рамках реализации Программы развития Центра образования.

5. Реализуемые образовательной организацией образовательные программы, результаты оценки качества образования за 2015г.

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного образования (для детей 3-7 лет), начального общего образования (1-4 класс), основного общего образования (5-9 класс), общего среднего (полного) образования (10-11 класс). Все реализуемые образовательные программы информационно доступны и размещены на сайте образовательной организации http://cos1601.mskobr.ru/info_edu/education/

ГЛАВНАЯ / Сведения об образовательной организации / Образование

Образование

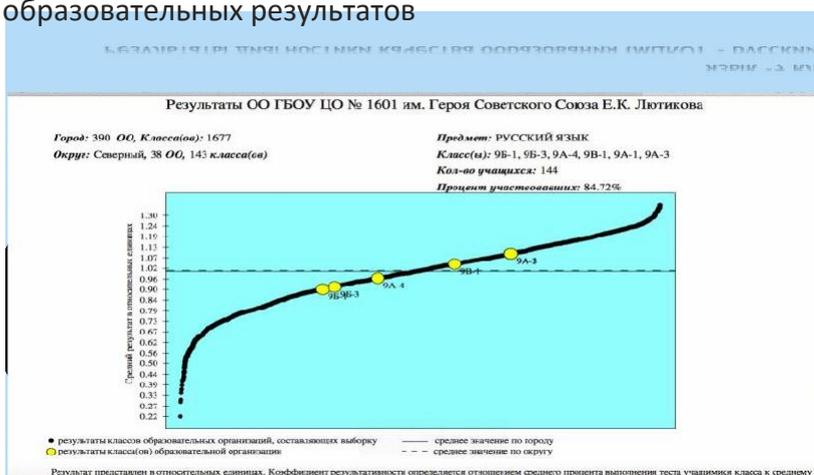
Язык преподавания
Русский язык.

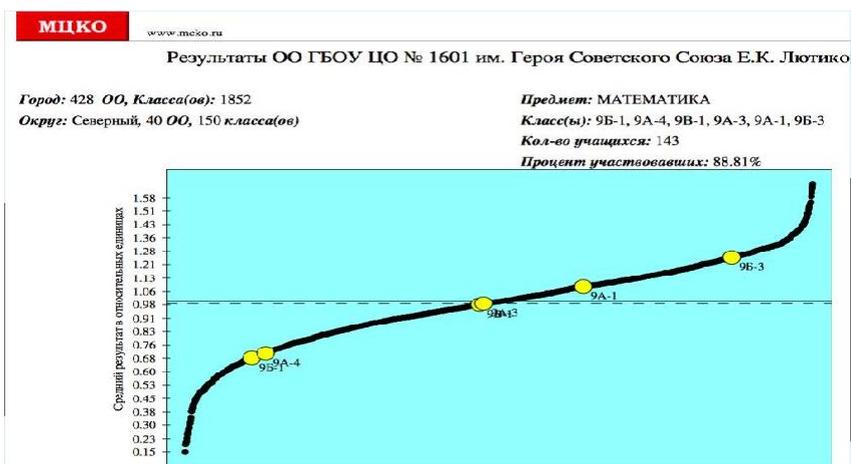
Сведения о реализации образовательных программ

| Уровень образования | Нормативный срок обучения | Количество обучающихся | | Наименования программ |
|---------------------|---------------------------|-------------------------|--------------|---|
| | | За счет средств бюджета | По договорам | |
| Дошкольный | 4 | 884 | 0 | Основная образовательная программа дошкольного образования ✎ Описание образовательной программы |
| Начальное общее | 4 | 773 | 0 | Основная образовательная программа начального общего образования на период 2015-2019 г.г. ✎ Описание образовательной программы |
| Основное общее | 5 | 721 | 0 | Образовательная программа основное общее образование 5-8 классы (ФГОС) ✎ Описание образовательной программы |
| Среднее общее | 2 | 233 | 0 | Образовательная программа Основного общего и среднего (полного) образования на 2015-2016 уч. г. ✎ Описание образовательной программы |

С 15 по 30 октября 2015г в Учреждении прошла документарная проверка Управления государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования города Москвы. 18 октября подготовлен пакет документов и направлен в Управление. По результатам проверки: http://dogm.mos.ru/control-and-upervision-in-the-sphere-of-education/the-state-control-supervision-in-the-sphere-of-education/october_2015nn.docx были внесены недостающие данные на сайт Учреждения, приняты к сведению замечания о несоответствии квалификации занимаемым должностям у части педагогического состава.

По результатам диагностики качества образования Учреждение сохраняет позиции в целом выше среднего по городу за исключением результатов по некоторым предметам у отдельных педагогов в структурных подразделениях. По результатам оценки качества данные педагоги и классы взяты на контроль администрации. Разработана система экспертно-методического анализа открытых уроков в данных классах и у конкретных педагогов. Для педагогов организованы курсы повышения квалификации по использованию современных образовательных технологий, методикам достижения образовательных результатов





Перед педколлективом поставлена задача разработать организационно-педагогические программы повышения качества образования в 9 классах по русскому языку и математике с учетом анализа контрольных тем, по которым школьники проявили невысокие результаты оценки качества знаний.

Разработана система экспертно-методического сопровождения педагогической деятельности учителей, посещения открытых уроков и экспертно-методического анализа методики обучения с ориентацией на результат.

Также решается актуальная задача повышения качества образования в кластерах 3 и 4, организован анализ причин снижения среднего балла ЕГЭ в кластере 1 за 2014-2015 учебный год с перспективой повышения в 2015-2016 учебном году:

Средний балл ЕГЭ по школьному структурному подразделению 1 (Нижняя Масловка 1б)

| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Численность обучающихся в 10х и 11х классах | 79 | 103 | 142 |
| Средний балл ЕГЭ | | | |
| Русский язык | 72 | 70 | |
| Математика (профильная) | 53 | 41 | |
| Физика | 54 | 51 | |
| Химия | 74 | 61 | |
| Биология | 71 | 54 | |
| История | 66 | 56 | |
| Обществознание | 63 | 59 | |
| Литература | 57 | 48 | |
| Иностранный язык | 65 | 68 | |
| Количество победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (из обучающихся в 10-11 классах) | 0 | 0 | |
| Количество призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (из обучающихся в 10-11 классах) | 0 | 0 | |
| Количество победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (из обучающихся в 10-11 классах) | 0 | 1 | |
| Количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (из обучающихся в 10-11 классах) | 1 | 2 | |
| Количество победителей заключительного этапа олимпиад из Перечня МОиН (из обучающихся в 10-11 классах) | 0 | 0 | |

Средний балл ЕГЭ по школьным структурным подразделениям 1, 3, 4 (Нижняя Масловка 16, Верхняя Масловка 26, 2-Хуторская 15/17)

| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Численность обучающихся в 10х и 11х классах | 79 | 198 | 233 |
| Средний балл ЕГЭ | | | |
| Русский язык | 72 | 58 | |
| Математика (профильная) | 53 | 38 | |
| Физика | 54 | 48 | |
| Информатика и ИКТ | 65 | 33 | |
| Биология | 71 | 41 | |
| История | 66 | 45 | |
| Обществознание | 63 | 41 | |
| Литература | 57 | 50 | |
| Иностранный язык | 65 | 46 | |
| Количество победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (из обучающихся в 10-11 классах) | 0 | 0 | |
| Количество призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (из обучающихся в 10-11 классах) | 0 | 0 | |
| Количество победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (из обучающихся в 10-11 классах) | 0 | 1 | |
| Количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (из обучающихся в 10-11 классах) | 1 | 2 | |
| Количество победителей заключительного этапа олимпиад из Перечня МОиН (из обучающихся в 10-11 классах) | 0 | 0 | |

В 2015г. проведены внутриорганизационные семинары по вопросам повышения качества образования и индивидуального сопровождения школьников с низкими результатами обучения. Организовано участие педагогов в вебинарах и семинарах РАО, ГМЦ, МГПУ, МЦКО, МГПУ.

6. Развитие предпрофильного и профильного образования, организация партнерства с ведущими университетами Москвы в 2015г.

Для развития предпрофильного и профильного образования Центр образования 1601 в период с октября по декабрь 2015г. подписал 8 соглашений о партнерстве с ведущими университетами Москвы, входящими в рейтинг топовых университетов России. Соглашения о партнерстве предусматривают участие школьников в олимпиадах и конкурсах, организуемых университетами и конвертацию образовательных достижений школьников в университетских олимпиадах и конкурсах при поступлении в вуз.

| РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ПАРТНЕРСТВА С ВУЗАМИ В РАМКАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | |
|---|---|---|
| ПРОФИЛЬ | ВУЗ | |
| СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ | НИУ ВШЭ МГУ им. Ломоносова МИИГА и К |  |
| ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ | МГУ им. Ломоносова, МГПУ РГГУ |  |
| СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ | НИУ ВШЭ МГИМО МГПУ |  |
| ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ | МИИГА и К МИСИС |  |
| ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ | РХТУ им. Менделеева, МСХА им. Тимирязева МГМУ им. Сеченова МГУ им. Ломоносова МВ |  |
| ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ | МАМИ МИИТ | |

| НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОФИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ | | |
|----------------------------------|---|---|
| Профиль обучения | Направленность | Предметы, изучаемые на углублённом уровне |
| Естественнонаучный | Химико-биологический Физико-математический | Химия, биология Физика, математика |
| Гуманитарный | Филологический | Русский язык, литература, иностраннный язык |
| Социально-экономический | Социально-экономический Социально-гуманитарный | Иностраннный язык + Математика, обществознание, право, экономика, Русский язык, литература, история |
| Технологический | Информационно-технологический | Математика, информатика |

В результате участия в университетских олимпиадах и конкурсах школьники профильных классов получили дополнительные возможности достижения успехов.

По итогам 2015г. (за октябрь-декабрь 2015г):

- Победитель по биологии в «Турнире им. М.В. Ломоносова», МГУ им. М.В. Ломоносова,
- 1 призер конкурса «Инженеры будущего» МАМИ,
- 1 призер олимпиады по естествознанию РХТУ,
- Призер по обществознанию в олимпиаде «Высшая проба», НИУ ВШЭ,
- Победитель I этапа «Высшая проба» по дизайну, НИУ ВШЭ,
- Победитель I этапа Олимпиада по журналистике, НИУ ВШЭ,
- 3 победителя Всероссийского конкурса мотивационных эссе для участия в зимней Академии старшеклассников в НИУ ВШЭ.

В итоге организации партнерства Центра образования с университетами школьники получили возможность посещения университетов по профилю планируемого поступления, участия в университетских олимпиадах и конкурсах, зимних проектных школах, а педагоги – участие в профильных экспертных сессиях и семинарах для педагогов. 11-13 декабря педагоги ЦО 1601 приняли участие в проектной сессии по разработке модели старшей школы – предуниверсария: http://cos1601.mskobr.ru/novosti/razvitie_profil_nogo_obrazovaniya/ По итогам проектной сессии по разработке модели старшей школы подготовлена к изданию методическая разработка: «Предуниверсарий-модель старшей школы: индивидуальные учебные планы и образовательные маршруты»

<https://drive.google.com/file/d/0BxFGqwYBX7JvSHdHQkpFbHFndHc/view?usp=sharing>

В результате отборочного тура для участия в зимней Академии старшеклассников НИУ ВШЭ со всей России было отобрано 70 участников, трое из которых – школьники ЦО 1601: http://cos1601.mskobr.ru/novosti/pozdravlyаем_s_pobedoj/.

На основе подписанных соглашений о сотрудничестве с 8 вузами в рамках развития профильного обучения, обеспечения преемственности уровней образования и обеспечения повышения доли поступивших в вузы по профилю выпускников профильных классов, наша образовательная организация получила возможность расширять траектории поступления школьников в вузы не только по суммарному баллу ГЭ и победам в ВОШ, но и с учетом достижений по профильным олимпиадам и конкурсам университетов.

7. Образовательные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах проектных и исследовательских работ

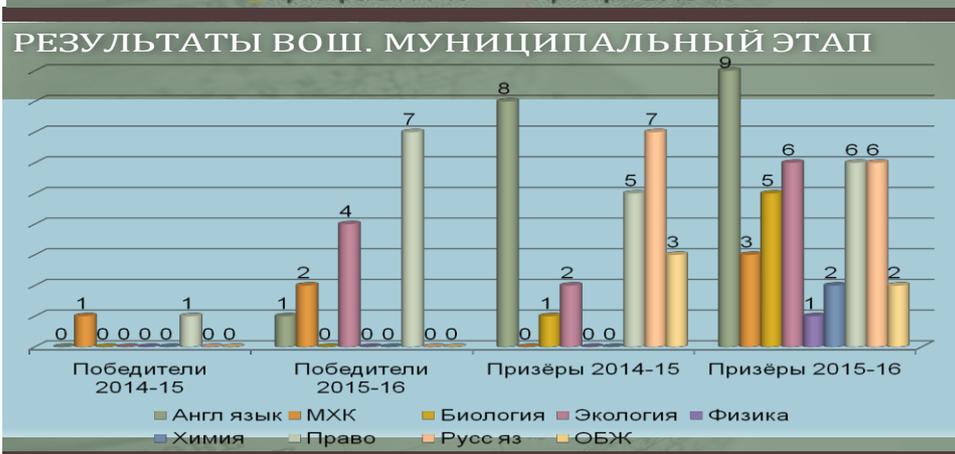
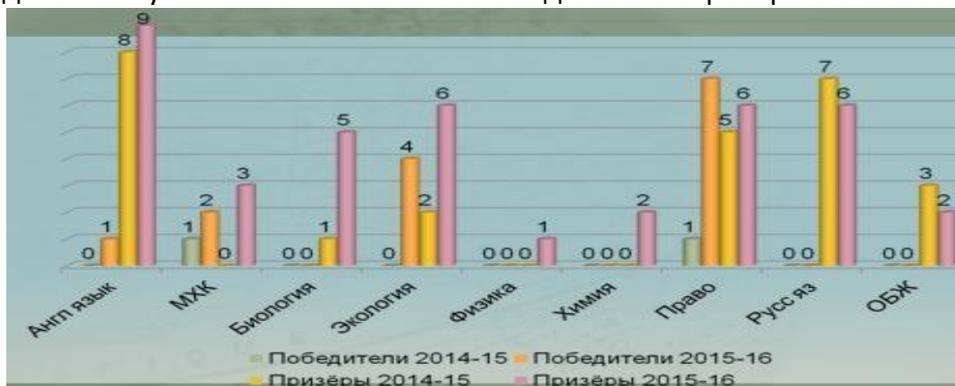
Для создания условий увеличения численности участников олимпиад, конкурсов проектных и исследовательских работ, вовлечения родителей в совместную с детьми деятельность по построению образовательных маршрутов в *октябре* мы разработали электронную интерактивную КАРТУ-НАВИГАЦИЮ олимпиад и конкурсов проектных/исследовательских работ школьников

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| <p>Основное общее (5-9 классы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная олимпиада «Бриллианты» 2. Олимпиада школьников «Ступени» 3. Интеллектуальная олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 4. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Таланты России» 5. Всероссийская олимпиада школьников 6. Национальный конкурс «Юные таланты» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Межрегиональная олимпиада школьников имени академика Г.Д. Сидорова 2. Межрегиональная олимпиада школьников «Панорамы» (Псковской области) 3. Межрегиональная олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 4. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 5. Межрегиональная олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 6. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кутафинская олимпиада школьников по физике 2. Межрегиональная олимпиада школьников имени Н.Д. Кавказцева 3. Межрегиональная олимпиада школьников имени Н.Д. Кавказцева 4. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 5. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 6. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская олимпиада школьников по физике 2. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» по физике 3. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» по физике 4. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» по физике 5. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» по физике 6. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» по физике 7. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» по физике 8. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» по физике 9. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» по физике 10. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» по физике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Межрегиональная олимпиада школьников имени академика Г.Д. Сидорова 2. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 3. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 4. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 5. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 6. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 7. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 8. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 9. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 10. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 11. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 12. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 13. Олимпиада школьников «Серебряная ленточка» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская Олимпиада школьников «Таланты России» – проект в будущее 2. Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юные таланты» 3. Всероссийская олимпиада школьников 4. Всероссийская олимпиада школьников 5. Межрегиональная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского 6. Межрегиональная олимпиада школьников ИИТЦ для школьников 7. Межрегиональная олимпиада школьников «Образование – исследование – будущее» 8. Межрегиональная олимпиада школьников «Образование – исследование – будущее» 9. Межрегиональная олимпиада школьников «Образование – исследование – будущее» 10. Межрегиональная олимпиада школьников на базе высшей школы «Образование – исследование – будущее» 11. Межрегиональная олимпиада «Юные таланты» 12. Межрегиональная олимпиада школьников «Серебряная ленточка» 13. Московская олимпиада школьников | <ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпиада по математике проводится «Бриллианты» и «Юные таланты» 2. Региональная олимпиада школьников «Таланты России» и «Юные таланты» 3. Студенческая олимпиада на базе МГУКИ им. С.Г. Строганова 4. Конкурс «Юные таланты» межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» 5. Всероссийский конкурс юных талантов «Юные таланты» 6. Конкурс «Юные таланты» 7. Всероссийский конкурс юных талантов «Юные таланты» 8. Конкурс «Юные таланты» 9. Конкурс «Юные таланты» 10. Конкурс «Юные таланты» 11. Конкурс «Юные таланты» 12. Конкурс «Юные таланты» 13. Конкурс «Юные таланты» 14. Конкурс «Юные таланты» 15. Конкурс «Юные таланты» 16. Конкурс «Юные таланты» 17. Конкурс «Юные таланты» 18. Конкурс «Юные таланты» 19. Конкурс «Юные таланты» 20. Конкурс «Юные таланты» 21. Конкурс «Юные таланты» 22. Конкурс «Юные таланты» 23. Конкурс «Юные таланты» 24. Конкурс «Юные таланты» 25. Конкурс «Юные таланты» 26. Конкурс «Юные таланты» 27. Конкурс «Юные таланты» 28. Конкурс «Юные таланты» 29. Конкурс «Юные таланты» 30. Конкурс «Юные таланты» 31. Конкурс «Юные таланты» 32. Конкурс «Юные таланты» 33. Конкурс «Юные таланты» 34. Конкурс «Юные таланты» 35. Конкурс «Юные таланты» 36. Конкурс «Юные таланты» 37. Конкурс «Юные таланты» 38. Конкурс «Юные таланты» 39. Конкурс «Юные таланты» 40. Конкурс «Юные таланты» 41. Конкурс «Юные таланты» 42. Конкурс «Юные таланты» 43. Конкурс «Юные таланты» 44. Конкурс «Юные таланты» 45. Конкурс «Юные таланты» 46. Конкурс «Юные таланты» 47. Конкурс «Юные таланты» 48. Конкурс «Юные таланты» 49. Конкурс «Юные таланты» 50. Конкурс «Юные таланты» 51. Конкурс «Юные таланты» 52. Конкурс «Юные таланты» 53. Конкурс «Юные таланты» 54. Конкурс «Юные таланты» 55. Конкурс «Юные таланты» 56. Конкурс «Юные таланты» 57. Конкурс «Юные таланты» 58. Конкурс «Юные таланты» 59. Конкурс «Юные таланты» 60. Конкурс «Юные таланты» 61. Конкурс «Юные таланты» 62. Конкурс «Юные таланты» 63. Конкурс «Юные таланты» 64. Конкурс «Юные таланты» 65. Конкурс «Юные таланты» 66. Конкурс «Юные таланты» 67. Конкурс «Юные таланты» 68. Конкурс «Юные таланты» 69. Конкурс «Юные таланты» 70. Конкурс «Юные таланты» 71. Конкурс «Юные таланты» 72. Конкурс «Юные таланты» 73. Конкурс «Юные таланты» 74. Конкурс «Юные таланты» 75. Конкурс «Юные таланты» 76. Конкурс «Юные таланты» 77. Конкурс «Юные таланты» 78. Конкурс «Юные таланты» 79. Конкурс «Юные таланты» 80. Конкурс «Юные таланты» 81. Конкурс «Юные таланты» 82. Конкурс «Юные таланты» 83. Конкурс «Юные таланты» 84. Конкурс «Юные таланты» 85. Конкурс «Юные таланты» 86. Конкурс «Юные таланты» 87. Конкурс «Юные таланты» 88. Конкурс «Юные таланты» 89. Конкурс «Юные таланты» 90. Конкурс «Юные таланты» 91. Конкурс «Юные таланты» 92. Конкурс «Юные таланты» 93. Конкурс «Юные таланты» 94. Конкурс «Юные таланты» 95. Конкурс «Юные таланты» 96. Конкурс «Юные таланты» 97. Конкурс «Юные таланты» 98. Конкурс «Юные таланты» 99. Конкурс «Юные таланты» 100. Конкурс «Юные таланты» |
|---|---|--|---|---|---|--|

Фрагмент интерактивной карты-навигации

Карта-навигация размещена на сайте http://cos1601.mskobr.ru/novosti/karta_navigaciya_olimpiad_i_konkursov_proektnyh_issledovatel'skih_rabot_shkol_nikov/

По результатам муниципального этапа олимпиады ВОШ констатируется позитивная динамика увеличения количества победителей и призеров в 2015г. в соотношении с 2014г.



В 2015г. по результатам *муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников* – 15 побед (13 человек, у двоих из которых по две победы) и 66 призеров: http://cos1601.mskobr.ru/files/rezul_taty_olimpiady_m_vosh.jpg

В плановом периоде 2015-2016 учебного года продолжается увеличение числа победителей олимпиад.



Наличие у образовательной организации победителя заключительного этапа ВОШ позволяет образовательной организации войти в **рейтинг топ-500 лучших школ России**.



Это достижение наша образовательная организация получила в 2015г.

13 января 2016 организовано награждение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

http://cos1601.mskobr.ru/novosti/ceremoniya_nagrazhdeniya_pobeditelej_i_prizerov_municipal_nogo_etapa_vserossijskoj_olimpiady_shkol_nikov/ После церемонии награждения проведено рабочее совещание с педагогами, подготовившими победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по вопросам сопровождения образовательной траектории школьников к успеху на Всероссийском этапе олимпиады, систематизированы организационные решения для достижения цели.

С участием социальных партнеров Центра образования 1601 – Города профессий идбурга и Иннопарка все обучающиеся, победители и призеры олимпиады ВОШ награждены билетами для посещения города Профессии и Иннопарка: http://cos1601.mskobr.ru/novosti/kidburg_nagrazhdaet_pobeditelej_vtorogo_e_tapa_olimpiady_shkol_nikov/,
http://cos1601.mskobr.ru/novosti/social_noe_partnerstvo_s_gorodom_professij_kidburg/

Увеличилось число победителей и призеров олимпиад и конкурсов из числа обучающихся начальных классов.

В декабре 2015г. по итогам участия обучающихся начальной школы в Открытой московской онлайн-олимпиаде по математике “Олимпиада +” в декабре http://cos1601.mskobr.ru/novosti/olimpiada_plyus/ из 540 участников нашей начальной школы 261 человек получили диплом, 196 похвальную грамоту, 83 сертификат http://cos1601.mskobr.ru/files/olimpiada_plyus.pdf

За 2015г. (октябрь-декабрь) школьники и педагоги стали призерами, дипломантами и победителями в городских конкурсах:

- победители в городском конкурсе проектно-исследовательских работ «Юные экологи Москвы» http://cos1601.mskobr.ru/files/yunye_e_kologi_moskvy.jpg

- дипломанты городского благотворительного фестиваля «Центр Доброты» http://cos1601.mskobr.ru/files/centr_dobroty.jpg

-призеры городского фестиваля «Удивительная Москва» за фильм о Петровском парке, и Петровском Путевом дворце - культурном наследии Москвы https://www.youtube.com/watch?v=53HRYgJ1A0k&index=1&list=PLHrYqkZdAZ1mJ_PhScPJjsMvzLY5sat.

- воспитанники дошкольного структурного подразделения стали призерами окружного этапа Городского конкурса мультимедийных и проектных работ "Бережем планету вместе"

http://cos1601.mskobr.ru/novosti/gorodskoj_konkurs_mul_timedijnyh_i_proektnyh_rabot_berezhem_planetu_vmeste/: на конкурс был представлен мультипликационный фильм «капля реку бережет».

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bE8YQWr3oEIS3woHzEwnYMH27fBD302gKNRD5I0yjok/pubhtml>

- победа в отборочном этапе городского конкурса научно-исследовательских мультимедиапроектов «История моей семьи в истории России» - http://cos1601.mskobr.ru/novosti/istoriya_sem_i_v_istorii_rossii/

- победа в окружном этапе конкурса «Вожатый и его команда» (педагог-организатор Гришин А.М.),

- призер заочного этапа метапредметной олимпиады «Московский учитель» (педагог-организатор Калинина Н.М.).

Обучающийся Савченко Илья (педагог по робототехнике Моисеев Ю.О.) получил патент на изобретение – робототизированный автобус - http://cos1601.mskobr.ru/novosti/shkol_nik_centra_obrazovaniya_1601_poluchil_patent_na_robototizirovannyj_avtobus/

Кривский Илья (учитель Графская Е.Б.) и Зинятуллина Диля (учитель Хлебникова Н.Б.) одержали победу и получили право участия в Московском городском конкурсе по английскому языку среди обучающихся 5-6 классов http://cos1601.mskobr.ru/novosti/pozdravlyajem_pobeditelej_dvuh_turov_shkol_nogo_e_tapa_moskovskogo_konkursa_po_anglijskomu_yazyku_sredi_obuchayuwihsy_5-6_klasso/

8. Развитие системы дополнительного образования, воспитания и социализации в 2015г.

Развитие системы дополнительного образования детей, ориентированной на разные социальные категории обучающихся, их образовательные потребности и задачи развития: одаренные и высокомотивированные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также направлено на выявление и поддержку детей, имеющих творческие способности. Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В Центре образования реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

| Название направленности | Кол-во объединений |
|---------------------------------|---------------------------|
| Техническая | 3 |
| Естественно-научная | 9 |
| Физкультурно-спортивная | 6 |
| Художественная | 25 |
| Социально-педагогическая | 57 |

В ноябре-декабре 2015г. организован школьный фестиваль «Радуга талантов», в шести номинациях которого 250 победителей из числа обучающихся 1-11 классов и обучающихся совместно с родителями:

http://cos1601.mskobr.ru/novosti/torzhestvennaya_ceremoniya_nagrazhdeniya_pobeditelej_e_tih_konkursov_festivalya_raduga_talantov_-_2015/



Награждение лауреатов Фестиваля «Радуга талантов».

23 октября 2015г проведены административные совещания с ответственными за развитие дополнительного образования и администраторами структурных подразделений в связи с поступившими обращениями родителей кластера №3 (2-Хуторская 15/17) и №4 (Верхняя Масловка 26) о недостаточных возможностях дополнительного образования для детей. Для решения вопроса было организовано на основе подписанных соглашений о сотрудничестве партнерство с ЦМИТ МИИТ - <http://maps.inno.msk.ru/673768d0791b474aa795d11ebc9278aa/>

и Эколого-биологическим центром <http://www.mgsun.ru>. В результате школьники ЦО 1601 стали участниками программ дополнительного образования инженерно-технической направленности на базе ЦМИТ МИИТ

http://cos1601.mskobr.ru/novosti/nauchnotekhnicheskoe_tvorchestvo_na_baze_cmrit_centra_otot_ipirovaniya_miiit/

и участниками программ ДОД, реализуемых совместно с Эколого- биологическим центром http://cos1601.mskobr.ru/files/stanciya_yunyh_naturalistov.jpg

началу второго полугодия (на январь 2015г) расписание занятий дополнительного образования было оптимизировано с учетом обращений родителей обучающихся 3 и 4 кластера: http://cos1601.mskobr.ru/files/raspisanie_v_4_klastere_s_09.pdf

9. Анализ кадрового ресурса, организация профессионального развития и повышения квалификации педагогических кадров в 2015г.

Кадровый состав Центра образования (на 2015г) включает 327 человек, из них 242 педагогических работников.

На 2016г. – 312 сотрудников, из них 235 педагогов (20 человек из которых в декретном отпуске).

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Всего работников | 321 |
| Педагогических работников | 240 |
| Высшее образование | 235 |
| Высшая квалификационная категория | 77 |
| Первая квалификационная категория | 48 |
| Доктор наук | 1 |
| андидат наук | 5 |
| Отличник народного просвещения | 7 |
| Почетный работник общего образования | 15 |
| Заслуженный учитель России | 3 |

Для повышения профессионального уровня педагогических кадров, а также с целью устранения предписания Управления по госнадзору и контролю (период проверки с 01.10.2015 по 30.10.2015г.г.) организовано повышение квалификации педагогов, переподготовка. В 2015г. курсы повышения квалификации прошли 112 человек. Участниками внутрикорпоративной системы профессионального развития стали все педагоги Центра образования. Внутрикорпоративная система профессионального развития организована силами педагогов, проявивших высокие результаты педагогической деятельности и членов управленческой команды. Система

«Самообучающаяся организация» включает в себя образовательные семинары, проведенные на базе Центра образования представителями РАО, выездные семинары и проектные сессии (совместно с НИУ ВШЭ, МГПУ), мастер-классы педагогов, экспертные мастерские, открытые уроки с последующим анализом, кейс-студии профессиональных педагогических задач.

За период 15октября-15января организовано и проведено два педагогических совета:

10 ноября - http://cos1601.mskobr.ru/novosti/pedagogicheskij_совет/

28 декабря - http://cos1601.mskobr.ru/novosti/pedagogicheskij_совет1/

10 ноября обсуждались пути повышения качества образования и организации развития образования по уровням (дошкольное, начальное школьное, общее) и по профилям, а также по кластерам-структурным подразделениям образовательного комплекса.

28 декабря обсуждались промежуточные результаты реализации проектов развития образования, итоги первого полугодия, задачи создания условий для повышения образовательных достижений школьников и проведена экспертная сессия с представителями Российской академии образования.

Для повышения качества образования, создания условий для повышения образовательных достижений школьников предприняты следующие организационные решения:

Ноябрь-декабрь. Организованы рабочие группы педагогов по профилям, педагогами выбраны и администрацией назначены координаторы профильных

педагогических групп для разработки содержания образования по предметным областям «Филология», «Естествознание», «Культура. Искусство», «Физика. Математика. География».

По результатам деятельности профильных педагогических групп подготовлен пакет документов - заявка на статус инновационной площадки Российской академии образования, с целью дальнейшего вхождения в число российских стажировочных площадок, проектирующих содержание образования по предметным областям, издания серии методических пособий соавторов ЦО 1601 и реального повышения качества образования через определение конкретных и интегрированных дидактических единиц содержания образования по предметным областям в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ согласно ФГОС.

Организовано две экспертных сессии с представителями Российской академии образования, экспертами Метелкиным Д.С., Чичвариной О.В. и заместителем президента РАО Басюком В.С.:

28 ноября http://cos1601.mskobr.ru/novosti/vstrecha_komandy_upravlencev_i_pedagogov-organizatorov_nashego_centra_obrazovaniya_s_predstavitelyami_rossijskoj_akademii_obrazo/ и 28 декабря http://cos1601.mskobr.ru/novosti/pedagogicheskij_sovet1/

Декабрь-январь. Организована разработка внутришкольной системы оценки качества образования и проектирование ИМ (контрольно-измерительных материалов). Подготовленный за период 25 декабря -11 января пакет документов: методология оценки, принципы отбора ИМ, содержательные задания ИМ – направлен на конкурс «Столичному образованию – новые ИМ»

http://cos1601.mskobr.ru/novosti/stolichnomu_obrazovaniyu_novye_kim/

<https://mcko.ru/pages/Konkurs>

Подготовлен к изданию соавторский труд:

Фиофанова О.А., Юрьева С.А., Попова Д.А., Прокошев Е.Е., Курушкин М.С., Графская С.Б., КИМ и проектные задачи для школьников по социально-экономическому развитию Москвы в контексте НТИ (Национальной научно-технологической инициативы).



Центр образования 1601 организует проектно-ориентированное образование (в основе содержания образования не только учебные, но и проектные задачи), то и ИМ (контрольно-измерительные материалы) построены на основе знаний о научно-техническом прогрессе, задач по биологии, математике, физике - о социально-экономическом развитии города Москвы как инновационного города мира:

Юрьева С.А. (биология)

<https://drive.google.com/a/co1601.ru/file/d/0Bw2tfmsgwvahZlIQaDFDYXJaQ2s/view?ts=5693b4fd>

Курушкин М.С. (математика)

<https://drive.google.com/a/co1601.ru/file/d/0B84IMvugnNDbUXpyS1BnZnJLVDQ/view?usp=sharing>

Прокошев Е.Е. (физика)

<https://drive.google.com/a/co1601.ru/file/d/0B84IMvugnNDbUGUzRE1OeW15dEU/view?usp=sharing>

Попова Д.А. (английский язык)

<https://drive.google.com/a/co1601.ru/file/d/0B5TtHp0WQTyMdU5ndWcyREZkYzA/view?ts=5693b5e0>

Графская С.Б. (английский язык)

<https://drive.google.com/a/co1601.ru/file/d/0B9xOocyAiYkSS25fTUVIb3g2V2s/view?ts=5693b4e2>

В заданиях используется важный принцип – оценка умения применить предметные знания в новом контексте. Умение применить предметное знание в жизненном контексте оценивается в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS). Московская школа, развиваясь как международная школа качества, должна учитывать международные образовательные практики.

В *декабре 2015г* Центр образования начал реализацию ряда международных партнерских проектов совместно с профильной школой университета Ювяскюля (Финляндия), сетью школ-детских садов «Зеленый дворик» (методика Франсуазы Дольто), технологической школой Сингапура, школой-центром Анны Франк в Берлине (Германия), школами города Софии (Болгария) и другими:

http://cos1601.mskobr.ru/novosti/4_marta_2016_g_centra_obrazovaniya_1601_im_geroya_sovetskogo_soyuza_e_k_lyutikova_posetila_delegatsiya_direktorov_obrazovatelnyh/

В перспективе планируется организовать международный школьный обмен делегациями в рамках проекта «Партнерство образования во имя Человека», а также принять участие в сопоставительных международных исследованиях качества образования.

10. Финансово-хозяйственная деятельность, обеспеченность финансовыми ресурсами, развитие материально-технической базы образовательной организации

В 2015г. бюджет образовательной организации составил 308.415.809,75 рублей на следующие государственные (муниципальные) услуги (работы):

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Центр образования № 1601 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова"
 Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного (муниципального) задания и по достижению целей, предусмотренных условиями предоставления субсидий на иные цели и субсидий на осуществление капитальных вложений

| Государственные (муниципальные) услуги (работы) | | Единица измерения | по плану | | фактически | |
|---|---|-------------------|----------|---------------|------------|---------------|
| код | наименование | | кол-во | сумма, руб. | кол-во | сумма, руб. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 00 | Расходы на содержание имущества | ед | 1 | 39 064 150,01 | 1 | 27 810 192,10 |
| 5 | Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности | ед | 2 | 127 592,00 | 2 | 127 592,00 |
| 7 | Организация процедуры проведения промежуточной аттестации лиц, освоивших основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе | чел | 42 | 328 320,00 | 42 | 328 320,00 |
| 8 | Организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. | чел | 6 | 160 000,00 | 6 | 160 000,00 |
| 19 | Работа по организации публикации (экспонирования) музейных предметов, музейных коллекций | ед | 10 | 6 815 283,13 | 10 | 6 815 283,13 |
| 21 | Работа по организации деятельности творческих коллективов, студий, кружков, секций, любительских объединений | ед | 1 | 14 152 572,51 | 1 | 9 841 500,00 |
| 1 | Реализация образовательных программ дошкольного образования для детей в младшей группе (до 3 лет) длительного пребывания | чел.дн | 5 270 | 1 812 720,00 | 5 270 | 632 400,00 |
| 2 | Реализация образовательных программ дошкольного образования для детей в младшей группе (до 3 лет) кратковременного пребывания | чел.дн | 24 623 | 4 140 733,35 | 24 623 | 3 771 861,13 |
| 3 | Реализация образовательных программ дошкольного образования для детей в средней группе (от 3 до 5 лет) длительного пребывания | чел.дн | 60 558 | 17 078 426,65 | 60 558 | 10 900 440,00 |
| 5 | Реализация образовательных программ дошкольного образования для детей в старшей группе (от 5 лет) длительного пребывания | чел.дн | 62 226 | 12 976 599,96 | 62 226 | 14 451 988,50 |
| 7 | Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в младшей группе (до 3 лет) длительного пребывания | чел.дн | 5 270 | 6 797 700,00 | 5 270 | 2 371 500,00 |
| 8 | Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в младшей группе (до 3 лет) кратковременного пребывания | чел.дн | 24 623 | 2 802 924,96 | 24 623 | 1 257 239,69 |
| 9 | Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в средней группе (от 3 до 5 лет) длительного пребывания | чел.дн | 60 558 | 37 070 466,69 | 60 558 | 23 330 582,12 |
| 11 | Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в старшей группе (от 5 лет) длительного пребывания | чел.дн | 62 226 | 41 865 413,30 | 62 226 | 30 857 873,40 |
| 13 | Реализация образовательных программ начального общего образования | чел | 774 | 68 085 000,00 | 774 | 66 003 420,38 |
| 14 | Реализация образовательных программ основного общего образования | чел | 723 | 80 019 000,00 | 723 | 78 492 752,04 |
| 15 | Реализация образовательных программ среднего общего образования | чел | 233 | 28 563 000,00 | 233 | 27 942 065,22 |
| 138 | Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации | чел | 480 | 3 320 800,04 | 480 | 3 320 800,04 |

Также за 2015г. по внебюджетным источникам дохода образовательной организации заработано 30 млн.рублей. Наличие на внебюджетном счете Учреждения не менее 10% от бюджета Учреждения заработанных образовательной организацией средств – один из показателей, входящих в методику расчета рейтинга образовательных организаций Москвы.

Топовая позиция образовательной организации в рейтинге и показатели высокого качества образования позволяют обеспечить педагогам высокую заработную плату.

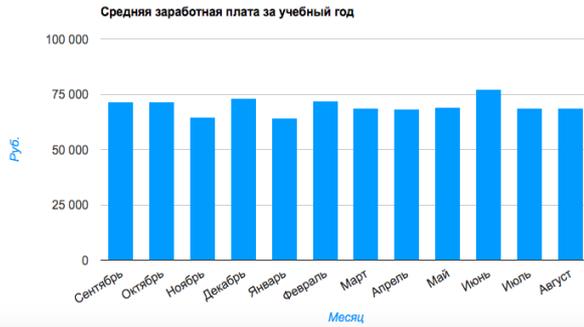
В 2015г. заработная плата педагогов составляла 75.000 -79.500 рублей

СВЕДЕНИЯ О ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ ПЕДАГОГОВ

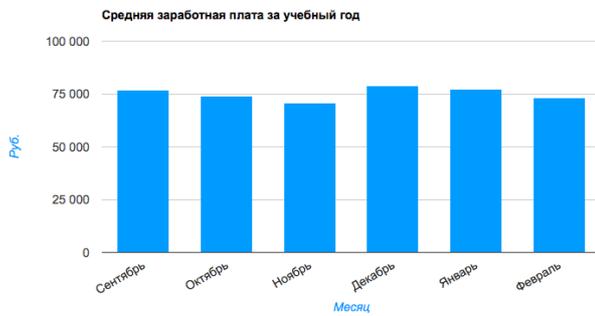
| Отчетный период | Количество учителей, чел. | Фонд оплаты, руб. | Средняя начисленная зарплата, руб. |
|-----------------|---------------------------|-------------------|------------------------------------|
| I квартал | 56 | 4453726.25 | 79530.82 |
| II квартал | 56 | 4171864.26 | 74925.37 |
| III квартал | 56 | 3882521.98 | 70213.37 |
| IV квартал | 56 | 4173346.80 | 74524.05 |

Учебный год

2012/2013 2013/2014 **2014/2015** 2015/2016



| Отчетный период | Численность учителей в отчетном периоде | Фонд оплаты труда учителей в отчетном периоде | Средняя начисленная заработная плата учителя в отчетном периоде |
|-----------------|---|---|---|
| Сентябрь | 47 | 3357661.11 | 71439.59 |
| Октябрь | 47 | 3362104.55 | 71534.14 |
| Ноябрь | 48 | 3111503.1 | 64822.98 |
| Декабрь | 48 | 3506523.46 | 73052.57 |
| Январь | 48 | 3091800.00 | 64412.50 |
| Февраль | 49 | 3533655.59 | 72121.69 |
| Март | 109 | 7492100.00 | 68734.89 |
| Апрель | 111 | 7576600.00 | 68257.66 |
| Май | 111 | 7665000.00 | 69054.10 |
| Июнь | 110 | 8516001.00 | 77418.19 |
| Июль | 109 | 7498575.03 | 68794.26 |
| Август | 102 | 7006213.18 | 68688.36 |



| Отчетный период | Численность учителей в отчетном периоде | Фонд оплаты труда учителей в отчетном периоде | Средняя начисленная заработная плата учителя в отчетном периоде |
|-----------------|---|---|---|
| Сентябрь | 108 | 8280730.94 | 76673.43 |
| Октябрь | 108 | 7972976.00 | 73823.85 |
| Ноябрь | 109 | 7727562.57 | 70895.07 |
| Декабрь | 109 | 8597940.61 | 78880.2 |
| Январь | 108 | 8334358.77 | 77170.00 |
| Февраль | 108 | 7897046.69 | 73120.80 |

11. Перспективы развития образовательной организации на среднесрочный (2016-2017г) и долгосрочный (2025г) период

Центр образования 1601 будет развиваться как многопрофильная образовательная организация, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей жителей Савеловского района города Москвы. Модель образования, реализуемая в Центре – проектно-ориентированное образование, основанное на решении проектных задач на уроках, в социальных практиках, в исследовательской работе. Содержание образования ориентировано на достижение результатов ФГОС и основано на передовых научных знаниях и НТП, знаниях о развитии Москвы как инновационной столицы России.

Планируется, что Центр образования войдет в число школ, реализующих международные программы IB и в сетевой проект «Москва – международная школа качества».

Дан старт проекту «Практики прогресса» - ученые школьникам. Данный проект позволит развивать систему социального партнерства Центра с организациями науки, культуры, спорта, бизнеса, общественными организациями.



Образование как смысловое и ценностное понимание мира и себя в нем